



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN LANGUAGE**

**8683/02**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2024**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **German**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen auf **Deutsch**.
- Schreiben Sie mit schwarzem oder dunkelblauem Stift. Benutzen Sie **keinen** löschbaren Stift und **keine** Korrekturflüssigkeit.
- Schreiben Sie Ihren Namen, Ihre Center-Nummer und Kandidaten-Nummer in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.
- Schreiben Sie Ihre Antwort auf jede Frage in den dafür vorgesehenen Bereich.
- Schreiben Sie **nicht** über die Strichcodes.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

## INFORMATION

- Die erreichbare Gesamtpunktzahl beträgt 70.
- Die erreichbare Punktzahl finden Sie in Klammern [ ] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.
- Die beiliegenden Textblätter enthalten die Lesetexte.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

**Erster Teil**

Lesen Sie **Text 1** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 1, 2 und 3** auf diesem Fragebogen.

**1** Finden Sie im **Text 1** die Wörter, die den folgenden Definitionen entsprechen. Alle Wörter sind in Absatz 1 zu finden.

**Beispiel:** rasend  
**Antwort:** *schnell*

(a) überall  
..... [1]

(b) praktisch  
..... [1]

(c) Schwierigkeiten  
..... [1]

(d) in den meisten Fällen  
..... [1]

(e) transportiert  
..... [1]

**[Total: 5]**

2 Schreiben Sie für jeden Satz(teil) unten aus **Text 1** einen neuen Satz(teil), der mit den Worten in Klammern anfängt.

**Beispiel:** Es ist ein Skandal, dass die Nutzungsdauer eines Kleidungsstücks stark zurückgegangen ist.  
(Der starke ..... der Nutzungsdauer eines Kleidungsstücks ist ein Skandal.)

**Antwort:** *Der starke Rückgang der Nutzungsdauer eines Kleidungsstücks ist ein Skandal.*

(a) Es hat mich schockiert, dass der Verkauf von Kleidung um das Doppelte angestiegen ist.  
(Es ist ....., dass der Verkauf von Kleidung um das Doppelte angestiegen ist.)  
.....  
..... [1]

(b) Wir wollen Verbraucher sensibilisieren, da sie sich nicht ausreichend informieren.  
(Wir wollen Verbraucher sensibilisieren, denn sie ..... )  
.....  
..... [1]

(c) Unser Konsumverhalten wird durch günstige Preise gefördert.  
(Die günstigen Preise ..... unser Konsumverhalten.)  
.....  
..... [1]

(d) Eine Umstellung in Richtung Nachhaltigkeit hält Brodde für sehr wichtig.  
(Es ist laut Brodde sehr wichtig, in Richtung Nachhaltigkeit ..... )  
.....  
..... [1]

(e) Unser Ziel ist es, die Verbraucher durch ein spezielles Etikett auf diese Tatsache hinzuweisen.  
(Unser Ziel ist es, die Verbraucher mithilfe eines ..... Etiketts auf diese Tatsache hinzuweisen.)  
.....  
..... [1]

[Total: 5]

3 Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 1** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)

(a) Erläutern Sie den Begriff *fast fashion* mithilfe der in Absatz 2 erwähnten Zahlen.

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(b) Was kritisiert Kirstin Brodde am Verhalten ihrer Mitmenschen? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Inwiefern ist die Textilproduktion für die Umweltverschmutzung mitverantwortlich? (Absatz 4)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Was sind laut Text die Gründe für die wachsende Nachfrage nach Kleidung? (Absatz 5)

.....  
.....  
..... [2]

(e) Welche Anforderungen stellt Brodde an die Kreislaufwirtschaft und die so hergestellten Produkte? (Absatz 6)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(f) Welche Forderungen stellt die Expertin am Ende des Artikels? (Absatz 6)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**[Total: 20]**

**Zweiter Teil**

Lesen Sie jetzt **Text 2** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 4 und 5** auf diesem Fragebogen.

**4** Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 2** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

*(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)*

**(a)** Welchen Einfluss hatte das Schulprojekt auf Charlotte? (Absatz 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(b)** Wie hat sich die Produktion von Kleidung in den letzten 50 Jahren verändert? (Absatz 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(c)** Was kritisiert Charlotte an der Kleidung heutzutage? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Welche Umweltprobleme sind laut Text mit *fast fashion* verbunden? (Absatz 3)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(e) Welche alternativen Möglichkeiten zum Kleidungskauf erwähnt Charlotte in ihrem Blog? (Absatz 4)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

**[Total: 20]**









**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.